پیشینه مطالعاتی

پژوهشی توسط محمد زاده و جمهری کهنه شهری (1395) تحت عنوان مقايسه صفات شخصيت، اضطراب صفت - حالت و اضطراب وجودي در بيماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگير و افراد عادي انجام شد. طرح اين پژوهش از نوع علي - مقايسه اي بود. جامعه آماري پژوهش حاضر را تمامي افراد مراجعه کننده به درمانگاه ها، مراکز تخصصي روان پزشکي و مراکز مشاوره شهر هاي اروميه و تبريز در سه ماهه آخر سال 1393 و سه ماهه نخست سال 1394 تشکيل مي دادند و از بين آنها 80 نفر با استفاده از روش نمونه گيري در دسترس انتخاب شدند. اين نمونه به دو گروه تقسيم شد، يک گروه 40 نفري با تشخيص اختلال اضطراب فراگير و گروه ديگر 40 فرد عادي را در بر مي گرفت. نتايج پژوهش حاضر نشان داد که ميانگين نمرات روان آزردگي، گشودگي، خوشايندي و اضطراب حالت در افراد مبتلا به اختلال اضطراب فراگير بطور معني داري بيشتر است. همچنين تفاوت معناداري در ميانگين نمرات اضطراب وجودي در بين گروه ها مشاهده نشد.

پژوهشی توسط لک و همکاران (1391) تحت عنوان اثربخشي آموزش مديريت استرس به شيوه شناختي رفتاري بر کاهش اضطراب معتادان مبتلا به اختلال اضطراب فراگير انجام شد.پژوهش حاضر از تحقيقات نيمه تجربي با طرح پيش آزمون، پس آزمون با گروه گواه است. با استفاده از روش نمونه گيري در دسترس، 24 نفر معتاد که نمره بالايي در پرسشنامه اضطراب فراگير و پرسشنامه اضطراب، افسردگي و استرس کسب کرده بودند و مبتلا به اختلال اضطراب فراگير تشخيص داده شده بودند انتخاب شدند. نمونه هاي پژوهش پس از همگن شدن به صورت تصادفي به دو گروه آزمايش و گواه تقسيم شدند. گروه آزمايش، تحت آموزش مديريت استرس به شيوه شناختي-رفتاري طي 10 جلسه قرار گرفتند و گروه گواه تحت هيچ برنامه آموزشي قرار نگرفت. نتایج به دست آمده از تحليل کواريانس حاکي از اثربخشي آموزش مديريت استرس به شيوه شناختي-رفتاري در کاهش اضطراب و اضطراب فراگير گروه آزمايش در مقايسه با گروه گواه مي باشد.

پژوهشی توسط اصلی آزاد و همکاران (1391) تحت عنوان اثربخشي بازي درماني کودک محور بر اضطراب و افسردگي کودکان دختر داراي اختلال اضطراب و افسردگي در دوره دبستان انجام شد. طرح پژوهش از نوع آزمايشي پيش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماري پژوهش شامل همه دانش آموزان دختر داراي اختلال افسردگي و اضطراب مقطع دبستان آموزش و پرورش شهر اصفهان در سال تحصيلي 91 - 90 بود. یافته های مطالعه نشان می دهد که مداخلات مربوط به بازي درماني بر روي گروه هاي آزمايش به صورت جدا از هم انجام گرفت. داده هاي بدست آمده با روش آماري تحليل کواريانس مورد تجزيه و تحليل قرار گرفت. نتايج پژوهش نشان داد که مداخله بازي درماني بر کاهش نشانه هاي افسردگي و اضطراب کودکان داراي اختلال افسردگي و اضطراب موثر بود.

پژوهشی توسط منصوری و همکاران (1390) تحت عنوان مقايسه نگراني، وسواس فكري و نشخوار فكري در افراد مبتلا به اختلال اضطراب فراگير، اختلال وسواس - اجبار، اختلال افسردگي عمده و افراد بهنجار انچام شد. در این پژوهش پرسشنامه نگراني ايالت پنسيلوانيا، وسواس- اجبار يل براون، پرسشنامه بازنگري شده وسواس اجبار و مقياس پاسخ نشخواري در ميان افراد شركت كننده اجرا شد. داده هاي پژوهش به كمك نرم افزار آماري SPSS16 و با استفاده از آزمون تحليل واريانس يك متغيره (ANOVA) تجزيه و تحليل شد. يافته هاي پژوهش حاضر نشان داد كه: الف- تفاوت معناداري بين گروه مبتلا به اختلال اضطراب فراگير با گروه مبتلا به اختلال افسردگي عمده و بهنجار در شاخص كلي نگراني آسيب شناختي وجود دارد.

پژوهشی توسط حمید (1390) تحت عنوان اثربخشي مديريت استرس مبتني بر روش شناختي- رفتاري بر اختلال افسردگي انجام شد. اين پژوهش از نوع نيمه تجربي با طرح پيش آزمون– پس آزمون و پيگيري با گروه کنترل است. جامعه مورد مطالعه شامل 40 نفر از زنان نابارور شهر اهواز طي سال هاي 85-88 بوده است. براي انتخاب نمونه اين پژوهش از روش نمونه گيري داوطلبانه در دسترس با گمارش تصادفي در گروه ها استفاده شد. ميان دو گروه از لحاظ افسردگي در مرحله پيگيري 12 ماهه تفاوت معني داري وجود داشت. ميزان افسردگي و اضطراب گروه آزمايش نسبت به گروه کنترل در مرحله پس آزمون و پيگيري نسبت به مرحله پيش آزمون کاهش معناداري داشته است. از سوي ديگر، تعداد 9 زن از زنان نابارور بعد از 6 ماه تا يکسال باردار شدند.

پزوهشی توسط مقتدایی و همکاران (1392) تحت عنوان رابطه مولفه هاي فراشناخت با اضطراب و افسردگي در مادران داراي كودكان پسر مبتلا به اختلال فزون كنشي/ نارسايي توجه و مقايسه آن ها با مادران كودكان عادي انجام شد. روش پژوهش حاضر، مقطعي از نوع تحليلي- توصيفي و جامعه آماري پژوهش شامل مادران ساكن شهر اصفهان در سال 1390 بودندتحليل داده ها نشان داد كه تفاوت معني داري بين دو گروه مادران در ميزان اضطراب و افسردگي با كنترل سن وجود داشت و ميزان افسردگي مادران داراي كودكان مبتلا به اختلال فزون كنشي/ نارسايي توجه بسيار بالاتر از مادران كودكان عادي بود. در ميزان فراشناخت، ميانگين هاي دو گروه مادران نزديك به هم بود. متغير اضطراب ضرايب معني داري با افسردگي و فراشناخت داشت.

منبع

1. اصلي آزاد، مسلم؛ عارفي، مژگان؛ فرهادي، طاهره؛ شيخ محمدي، روح اله(1391). اثربخشي بازي درماني کودک محور بر اضطراب و افسردگي کودکان دختر داراي اختلال اضطراب و افسردگي در دوره دبستان، روشها و مدلهاي روان شناختي، شماره9، صص71-89.
2. حميد، نجمه(1390). اثربخشي مديريت استرس مبتني بر روش شناختي- رفتاري بر اختلال افسردگي، اضطراب و ناباروري زنان، علوم رفتاري، شماره1، صص55-60.
3. لك، زهرا؛ معاضديان، آمنه؛ حسيني المدني، سيدعلي؛ صداقت، معصومه؛ عامري، سميرا(1391). اثربخشي آموزش مديريت استرس به شيوه شناختي رفتاري بر کاهش اضطراب معتادان مبتلا به اختلال اضطراب فراگير، اعتياد پژوهي، شماره24، صص69-83.
4. محمدزاده، علي؛ جمهري كهنه شهري، سيدرحيم(1395). مقايسه صفات شخصيت، اضطراب صفت - حالت و اضطراب وجودي در بيماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگير و افراد عادي، روان شناسي باليني، شماره1، صص83-91.
5. مقتدايي، كمال؛ صالحي، مهرداد؛ سلامت، منصوره؛ محمديان، يوخابه؛ هونجاني، اسماعيل(1392). رابطه مولفه هاي فراشناخت با اضطراب و افسردگي در مادران داراي كودكان پسر مبتلا به اختلال فزون كنشي/ نارسايي توجه و مقايسه آن ها با مادران كودكان عادي، علوم رفتاري، شماره1، صص18-29.
6. منصوري احمد, بخشي پوررودسري عباس, محمودعليلو مجيد, فرنام عليرضا, فخاري علي(1390). مقايسه نگراني، وسواس فكري و نشخوار فكري در افراد مبتلا به اختلال اضطراب فراگير، اختلال وسواس - اجبار، اختلال افسردگي عمده و افراد بهنجار، مطالعات روان شناختي، شماره4، صص0